

**Proposte del Consiglio di classe per gli alunni diversamente abili All. A/1**

**Alunno/a:**

**classe :**

Proseguendo l'esperienza di lavoro individualizzato sviluppatasi negli anni precedenti, il Consiglio di classe della ..... ritiene che le prove per l'alunno....., debbano essere coerenti con il tipo ed il livello di apprendimento raggiunto ed idonee a valutare il progresso in rapporto alle potenzialità e ai livelli di competenza iniziali.

Le prove saranno in linea con gli interventi educativi - didattici attivati sulla base del PEI ed avranno valore equipollente ai fini della valutazione dell'alunno/a.

La somministrazione dovrà avvenire in stretta correlazione con tutti gli accorgimenti messi in atto durante il percorso scolastico dello studente.

In relazione alla programmazione del triennio, il Consiglio di classe della ..... propone, per l'alunna/o le seguenti prove:

**ITALIANO: Obiettivi da verificare:**


**Tipo di prova:**


**MATEMATICA: Obiettivi da verificare:**


**Tipo di prova:**


**LINGUE STRANIERE: Obiettivi da verificare:**


**Tipo di prova:**


**Criteri per il colloquio orale**

--

**Le prove di esame saranno comunque valutate all'interno del progetto educativo individualizzato realizzato nell'arco del triennio**

**Proposte del Consiglio di Classe per gli alunni con certificazione DSA All. A2**

**Alunno/a:** \_\_\_\_\_ **classe :** \_\_\_\_\_

Il Consiglio della Classe III ....., tenendo in debita considerazione l'esperienza di lavoro sviluppatasi nel corrente anno scolastico, ritiene che le prove per l'alunno....., debbano essere coerenti al livello e alle modalità di apprendimento raggiunto; pertanto si assicura l'utilizzazione degli strumenti compensativi, delle misure dispensative e dei criteri di valutazione previsti nel PdP (art.5 comma4 legge 8 ottobre 2010, n.170, art. 6 decreto n.5669 MIUR 12 luglio 2011).

**PROVA DI ITALIANO**

<i>Strumenti compensativi</i>	
<i>Misure dispensative</i>	

**PROVA DI MATEMATICA**

<i>Strumenti compensativi</i>	
<i>Misure dispensative</i>	

**PROVA DI LINGUE STRANIERE**

<i>Strumenti compensativi</i>	
<i>Misure dispensative</i>	

**COLLOQUIO**

<i>Strumenti compensativi</i>	
<i>Misure dispensative</i>	

ALLEGATO B

VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LINGUA ITALIANA

1. COERENZA E ORGANICITÀ DEL PENSIERO	
<b>L'elaborato si presenta</b>	<b>Voto</b>
• pienamente aderente alla traccia	9-10
• complessivamente aderente alla traccia	8
• abbastanza aderente alla traccia	7
• non del tutto aderente alla traccia	5-6
• non aderente alla traccia	4
<b>È sviluppato (strutturato) in maniera</b>	<b>Voto</b>
• del tutto organica	9-10
• organica e completa	8
• logica	7
• non del tutto logica	5-6
• disorganica e incompleta	4

2. CONTENUTO E CAPACITÀ DI ESPRESSIONE PERSONALE	
<b>Il contenuto è</b>	<b>Voto</b>
• completamente esauriente e approfondito	9-10
• esauriente	8
• alquanto esauriente	7
• non del tutto esauriente	5-6
• inadeguato	4
<b>Ed è rielaborato</b>	<b>Voto</b>
• in modo critico e personale	9-10
• in modo personale	8
• in modo semplice e schematico	7
• incerto	5-6
• molto confuso, frettoloso e superficiale	4

3. USO DELLA LINGUA	
<b>Ortografia, morfologia e sintassi sono</b>	<b>Voto</b>
• del tutto corrette e usate con competenza	9-10
• complessivamente appropriate	8
• alquanto appropriate (sporadici errori)	7
• non del tutto appropriate (diffusi errori)	5-6
• gravemente e diffusamente inappropriate	4
<b>Lessico e proprietà espositiva (scelta delle parole, della punteggiatura, scorrevolezza...) sono:</b>	
• Ricchi, vari, articolati	9/10
• Complessivamente appropriati, corretti e vari	8
• Alquanto appropriati con qualche ripetizione	7
• Limitati e ripetitivi	5/6
• Impropri e/o deficitari	4

La prova di italiano è stata valutata con un voto in decimi pari a

...../10

## ALLEGATO C

### VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

Alla classe viene somministrata una prova articolata in 4 quesiti inerenti i nuclei tematici: Numeri, Spazio e Figure, Relazioni e Funzioni, Dati e Previsione; in ogni quesito le richieste presentano difficoltà graduate. I quesiti sono stati identificati in riferimento a contenuti significativi nell'ambito dell'insegnamento della matematica e in coerenza alle Indicazioni Nazionali 2012, D.P.R. 20 Marzo 2009, n.89 e aggiornamenti successivi.

<b>Prova di matematica</b>	<b>punti</b>
Numeri	3,0
Spazio e Figure	3,0
Relazioni e Funzioni	2,0
Dati e Previsione	2,0
Totale punti	10

*Tabella di corrispondenza tra il punteggio ottenuto e la valutazione espressa in decimi*

<b>Punti</b>	<b>Voto</b>
10	10
8 – 9	8 – 9
7	7
5 – 6	6
3 – 4	5
1 – 2	4

**Allegato C 1**

**Valutazione della prova scritta di Matematica per alunni con Disabilità certificata ai sensi della L. 104/1992**

Nello svolgimento della prova l'alunno ..... dimostrerà:

- di aver acquisito strategie utili finalizzate alla risoluzione dei problemi
- di saper utilizzare strumenti grafici di base e riconoscere le principali figure geometriche nel piano e nello spazio
- di comprendere il testo del problema e di analizzarne i dati
- di utilizzare in modo autonomo e/o disinvolto gli strumenti compensativi
- Altro: .....

<b>Prova di matematica</b>	<b>punti</b>
Numeri	3,0
Spazio e Figure	3,0
Relazioni e Funzioni	2,0
Dati e Previsione	2,0
<b>Totale punti</b>	<b>10</b>

**Tabella di corrispondenza tra il punteggio ottenuto e la valutazione in decimi**

<b>Punti</b>	<b>Voto</b>
10	10
8 – 9	8 – 9
7	7
4 – 6	6
1 – 3	5

**Valutazione della prova scritta di Matematica per alunni con Disturbi Evolutivi con Diagnosi DSA L. 170/2010**

Nello svolgimento della prova l'alunno .....ha dimostrato:

- di aver acquisito strategie utili finalizzate alla risoluzione dei problemi
- di saper utilizzare strumenti grafici, di riconoscere le principali figure geometriche nel piano e nello spazio e di coglierne relazioni tra gli elementi
- di comprendere il testo del problema e di analizzarne i dati
- di utilizzare in modo autonomo e/o disinvolto gli strumenti compensativi
- Altro: .....

<b>Prova di matematica</b>	<b>punti</b>
Numeri	3,0
Spazio e Figure	3,0
Relazioni e Funzioni	2,0
Dati e Previsione	2,0
<b>Totale punti</b>	<b>10</b>

**Tabella di corrispondenza tra il punteggio ottenuto e la valutazione espressa in decimi**

<b>Punti</b>	<b>Voto</b>
10	10
8 – 9	8 – 9
7	7
5 – 6	6
3 – 4	5

## ALLEGATO D

### VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LINGUA STRANIERA

#### COMPRENSIONE DEL TESTO

##### VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LINGUA STRANIERA COMPRENSIONE E PRODUZIONE SCRITTA

**Valutazione 10:** La comprensione del testo risulta esatta e completa; la rielaborazione è esauriente ed arricchita da considerazioni personali; il lessico è pertinente; le strutture sintattico-grammaticali sono corrette.

**Valutazione 9:** La comprensione del testo risulta esatta e completa; la rielaborazione è esauriente; il lessico è appropriato; le strutture sintattico-grammaticali sono generalmente corrette.

**Valutazione 8:** La comprensione del testo risulta completa; la rielaborazione è coerente: il lessico è adeguato; non rilevanti gli errori sintattico-grammaticali evidenziati.

**Valutazione 7:** La comprensione del testo risulta globalmente corretta; la rielaborazione è accettabile; il lessico è complessivamente adeguato; si rilevano alcune imprecisioni nelle strutture sintattico-grammaticali.

**Valutazione 6:** Il testo è stato compreso nelle linee essenziali; la rielaborazione è modesta; il lessico è limitato al testo; sono presenti vari errori sintattico-grammaticali.

**Valutazione 5:** La comprensione del testo risulta parziale; la rielaborazione è incerta e confusa; numerosi gli errori sintattico-grammaticali presenti.

**Valutazione 4:** il testo non è stato compreso; la rielaborazione è inadeguata; l'uso delle strutture sintattico-grammaticali è improprio.

## Allegato D1

### CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LINGUA INGLESE E FRANCESE per ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Le prove di verifica in lingua straniera per gli alunni diversamente abili e DSA verranno preparate e valutate in base al percorso didattico svolto dall'alunno nel corso dell'anno scolastico.  
Negli elaborati verrà valutata principalmente la comprensione del testo, mettendo in secondo piano gli eventuali errori di grammatica e di ortografia.

A) COMPRESIONE DELLA LINGUA (QUESTIONARIO)	CRITERI DI VALUTAZIONE: 10= COMPLETA 9= SODDISFACENTE 8= GLOBALE 7= ADEGUATA 6= ESSENZIALE 5= PARZIALE
---	--

### CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA per ALUNNI DSA

Le prove di verifica in lingua straniera per gli alunni DSA verranno valutate in base agli obiettivi stabiliti dal piano didattico personalizzato.  
Negli elaborati verranno valutati i contenuti mettendo in secondo piano gli eventuali errori di grammatica e di ortografia.

**Valutazione 10:** La comprensione del testo risulta esatta e completa; l'elaborazione è arricchita da considerazioni personali; le strutture sintattico-grammaticali sono per lo più corrette.

**Valutazione 9:** La comprensione del testo risulta esatta e completa; l'elaborazione è esauriente; le strutture sintattico-grammaticali sono mediamente corrette.

**Valutazione 8:** La comprensione del testo risulta completa; l'elaborazione della risposta è coerente; non rilevanti gli errori sintattico-grammaticali.

**Valutazione 7:** La comprensione del testo risulta globalmente corretta; l'elaborazione è accettabile anche se con imprecisioni nelle strutture sintattico-grammaticali.

**Valutazione 6:** Il testo è stato compreso nelle linee essenziali; l'elaborazione della risposta è modesta con vari errori sintattico-grammaticali.

**Valutazione 5:** La comprensione del testo risulta parziale; l'elaborazione della risposta è risultata incerta e confusa con numerosi errori sintattico-grammaticali.

**Valutazione 4:** il testo non è stato compreso; l'elaborazione della risposta è inadeguata.

**ALLEGATO E****VALUTAZIONE COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE ESAMI**

<b>VOTO</b>	
<b>10</b>	Il candidato ha dimostrato di aver acquisito in modo organico conoscenze e competenze che ha saputo rielaborare in modo personale operando collegamenti fra tutte le discipline, integrandole con considerazioni soggettive; si è espresso con buone proprietà nei diversi lessici disciplinari.
<b>9</b>	Il candidato ha dimostrato di aver acquisito in modo approfondito conoscenze e competenze; ha saputo operare collegamenti fra tutte le discipline, si è espresso con buona proprietà di linguaggio.
<b>8</b>	Il candidato ha dimostrato di aver acquisito in modo completo conoscenze e competenze; ha saputo operare collegamenti fra la maggior parte delle discipline, si è espresso con sufficiente sicurezza lessicale.
<b>7</b>	Il candidato ha dimostrato di aver acquisito in modo adeguato conoscenze e competenze di base; guidato ai docenti ha saputo orientarsi fra alcune discipline, si è espresso con sufficiente proprietà di linguaggio.
<b>6</b>	Il candidato ha dimostrato di aver acquisito conoscenze e competenze di base in modo essenziale; guidato dai docenti ha saputo parzialmente orientarsi fra le varie discipline, esprimendosi con un linguaggio semplice ma corretto.
<b>5</b>	Il candidato ha dimostrato di aver acquisito solo parzialmente conoscenze e competenze di base per obiettivi minimi; anche guidato dai docenti ha avuto difficoltà ad orientarsi all'interno delle discipline, esprimendosi con un linguaggio non appropriato.
<b>4</b>	Il candidato ha dimostrato di non aver acquisito conoscenze e competenze di base per obiettivi minimi; anche guidato dai docenti ha avuto difficoltà a rispondere a semplici domande, esprimendosi con un linguaggio non sempre corretto.